

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|---|-----------|---|---|----|---|---|---|-------|--|--|--|--|--|--|---|---|
| <p>Р. яз: Подчеркни гласные буквы в словах, раздели на слоги. Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна, ребята, юнга, ежевика, остановка, ярмарка.</p> | <p>Р. яз: Подчеркни мягкие согласные буквы в словах. Июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник, щетина, каникулы, моделирование, гребешок.</p> | <p>Р. яз: Расставь ударения в словах. С двумя словами составь и запиши предложения. Загадка, волшебник, дорожка, портфель, светофор, крокодил, дождевик, велосипед, качели. _____ _____ _____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 июня | 13 июня | 14 июня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>М: Обведи в кружок двузначные числа: 3, 1, 10, 4, 15, 13, 8, 6, 41, 7, 2, 19, 5</p> | <p>М: Обведи в кружок двузначные числа: 3, 12, 5, 8, 19, 11, 6, 20, 21, 9, 34, 10</p> | <p>М: Запиши число, которое предшествует числу: ...,3, ...,5, ...,7, ...,9, ...,11, ...,13, ...,15.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их. Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель. _____ _____ _____</p> | <p>Р. яз: В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их. Ястреб, поезд, гостья, умение, печь, ель, тюлень _____ _____ _____</p> | <p>Р. яз: Подчеркни слова, в которых второй слог ударный: Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 июня | 18 июня | 19 июня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>М: Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="71 933 689 1125"> <tbody> <tr> <td>слагаемое</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>слагаемое</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>сумма</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | слагаемое | 9 | 3 | 0 | 8 | 2 | 4 | слагаемое | 1 | 6 | 10 | 1 | 7 | 4 | сумма | | | | | | | <p>М: Найди неизвестное слагаемое: 6+...=8 3+...=7 ...+1=7 8+...=10 ...+4=9 3+...=6</p> | <p>М: Реши задачу: Во дворе играло 5 котят. К ним подошли ещё 3 котёнка. Сколько котят стало? _____ _____</p> |
| слагаемое | 9 | 3 | 0 | 8 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| слагаемое | 1 | 6 | 10 | 1 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сумма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: Подчеркни согласные буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки. Стол, стулья, тарелка, цветы, ромашка, календарь</p> | <p>Р. яз: Подчеркни согласные буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. День, месяц, чашка, шило, альбом, мальчик</p> | <p>Р. яз: Раздели на слоги, поставь ударения. Подчеркни мягкие согласные. Сорока, пенал, кладовка, молоко, воробей, корова, девочка.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 20 июня | 21 июня | 24 июня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----|----|---|---|-----------|--|---|---|---|--|---|-------|----|----|--|----|----|--|--|--|
| <p>М: Сосчитай:</p> $10+7=$ $9+10=$ $17-7=$ $18-10=$ $10+2=$ $14+1=$ | <p>М: Сравни (>, <, =):</p> $18...10+3$ $10...8+10$ $14...6+4$ $16...10+6$ $12...2+10$ $19...17-10$ | <p>М: Реши задачу на смекалку: Бежали по дорожке гусь, петух и кошка. Сколько лапок топало той дорожкой по полю?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: Выпиши слова, в которых все согласные звуки твердые. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение. Вода, земля, наш, верный, друг, помощник.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение. Они, мы, любили, растили, сирень, ландыш</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: Спиши слова, подчеркни твердые согласные. Дежурный, ворона, работа, машина, карандаш, ученик</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 июня | 26 июня | 27 июня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>М: Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="69 746 689 938"> <tr> <td>слагаемое</td> <td>2</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>слагаемое</td> <td></td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>сумма</td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table> | слагаемое | 2 | | 4 | | 6 | 8 | слагаемое | | 7 | 6 | 5 | | 2 | сумма | 10 | 10 | | 10 | 10 | | <p>М: Сосчитай:</p> $5+0=$ $10+0=$ $7-0=$ $0+3=$ $7-7=$ $4+0=$ $6-0=$ $9+0=$ $0+8=$ | <p>М: Реши задачу: Одна ручка стоит 6 рублей. Сколько стоят две такие ручки?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| слагаемое | 2 | | 4 | | 6 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| слагаемое | | 7 | 6 | 5 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сумма | 10 | 10 | | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: В какой группе буквы расположены не в алфавитном порядке? Подчеркни. 1). ь, ы, ъ, э 2). в, г, д, е 3). м, н, о, п 4). ц, ч, ш, щ</p> | <p>Р. яз: Запиши слова в алфавитном порядке: шапка, море, кисель, волна, яхта, сосна</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: В каком слове все согласные звуки звонкие? Подчеркни. ракета, флаг, война, победа Напиши еще два слова, в которых все согласные звуки звонкие.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 июня | 1 июля | 2 июля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>М: Реши задачу: Сбежала от Федоры посуда- Три стакана, три чашки, три блюда. Кто сосчитать готов, Сколько было беглецов?</p> <p>_____</p> | <p>М: Начерти один отрезок длиной 1 дм 4 см, а второй отрезок – на 4 см короче.</p> | <p>М: Найди сумму, у которой первое слагаемое число 9, а второе слагаемое число 6, подчеркни: $9-6=3$ $9+6=15$ $6+3=9$</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Р. яз: В каком слове все согласные звуки глухие? Подчеркни.
стекло, слово, радуга, туча
Напиши еще два слова, в которых все согласные звуки глухие.

Р. яз: Спиши предложение. Проверь.
Ученик взял тетрадь и карандаш.

Р. яз: Раздели слова на слоги, поставь ударение.
Составь предложение с одним из слов, запиши.
медведь, соловей, дежурный, девочка, Минск, заяц

3 июля

4 июля

5 июля

М: Заполни таблицу:

| | | | | | | |
|-------------|----|---|---|---|---|---|
| уменьшаемое | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| вычитаемое | 6 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| разность | | | | | | |

М: Сосчитай:

19-6= 10-3= 17-6=
10-8= 18-4= 4-4=
17-5= 19-5= 10-5=

М: Реши задачу:
В русском языке 10 гласных букв (назови из), а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?

Р. яз: Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение:
чемпион-пион+о+дача-ча+н

Р. яз: Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв:
кони, зверь, тень, конь, ель, дверь

Р. яз: Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:
пуш...нка, верш...на, ж...знь, ш...ло,
выш...вка, наж...вка

8 июля

9 июля

10 июля

М: Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче.

М: Заполни таблицу:

| | | | | | | |
|--------------|----|---|----|---|---|----|
| число | 10 | 6 | 18 | 7 | 9 | 15 |
| уменьши на 3 | | | | | | |

М: Найди разность, у которой уменьшаемое 9, а вычитаемое число 6, подчеркни:
9-6=3 9+6=15 9-3=6

Р. яз: Прочитай текст. Раздели его на предложения.
Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей.
Сколько предложений в тексте? _____
Запиши второе предложение.

Р. яз: Напиши слова по образцу:
светло – светлый
весело - _____
хорошо - _____
быстро - _____
вежливо - _____
прилежно - _____
Обозначь в словах ударение. Подчеркни слоги с буквой й.

Р. яз: Спиши пословицы без ошибок. Проверь. Объясни их смысл.
Скромность всякому к лицу.
Есть слёзы – есть и совесть.

| <i>11 июля</i> | <i>12 июля</i> | <i>15 июля</i> | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|
| <p>М: <i>Сосчитай:</i></p> <p>10+2= 15-5= 19-10= 11-10= 10+7= 13-3= 15-10= 14-4= 11-1=</p> | <p>М: <i>Реши задачу на смекалку:</i></p> <p><i>Крышка стола имеет 4 угла. Один угол спилили. Сколько углов стало у крышки стола?</i></p> <p>_____</p> | <p>М: <i>Сравни (>, <, =):</i></p> <p>10+3...10+5 10+0...10+1 10+6...10+8 10+9...10+2 10-3...10-5 10+7...10+4</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: <i>Раздели слова на слоги. Какие слова нельзя переносить? Спиши их..</i></p> <p>ребята, львята, подарки, конь, Оля, журавль, аист, льдина</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: <i>Выпиши слова, которые состоят из двух слогов:</i></p> <p>акация, звезда, радио, чайник, танец, арбуз, поляна, метро, яма</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: <i>Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:</i></p> <p>ч...до, ч...лок, щ...ка, ч...чело, щ...пальце, ч...гун, утащ...,</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>16 июля</i> | <i>17 июля</i> | <i>18 июля</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>М: <i>Впиши числа, чтобы выполнялись равенства:</i></p> <p>...-4=9 ...+0=17 13-...=10 11-...=8 14-...=14 17-...=7</p> | <p>М: <i>Исправь ошибки:</i></p> <p>19-4=8 13-3=10 12-0=0 17-7=0 20-9=1 20-6=13 15-5=5 18-6=3 18-3=5</p> | <p>М: <i>Вспомни состав числа. Заполни таблицу:</i></p> <table border="1" data-bbox="1467 678 2049 782"> <tr> <td></td> <td>10</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 10 | 6 | 8 | 7 | 9 | 5 | 10 | | | | | | |
| | 10 | 6 | 8 | 7 | 9 | 5 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: <i>Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:</i></p> <p>ч...йник, щ...вель, туч..., рош..., ч...йка, прощ...ние, печ...ть</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: <i>Вставь пропущенные буквы</i></p> <p>В лесу журч...л ручей. Птички ищ...т пищ... Лось идёт в ч...щ... леса. Дятел стуч...л по дереву. Уж... ползут в камыш....</p> | <p>Р. яз: <i>Подчеркни слова, в которых один слог:</i></p> <p>дожди, трава, поля, дождь, гнездо, шарф, грибы, снег, флаг, снега, стрижи, гриб, гора, дрозд, ёж</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| <i>19 июля</i> | <i>22 июля</i> | <i>23 июля</i> | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>М: <i>Восстанови записи:</i></p> <p>8-5=...+... 9-5=...+..... 9-5=...+... 6+3=...+..... 8-2=...+... ...-...=...+.....</p> | <p>М: <i>Вспомни состав числа. Заполни таблицу:</i></p> <table border="1" data-bbox="763 1128 1355 1232"> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 4 | 6 | 8 | 7 | 9 | 5 | 9 | | | | | | | <p>М: <i>Сравни (>, <, =):</i></p> <p>7+3...7-3 2+4...9-4 8-3...4+3 7-4...3+4 9-3...3+3 5+4...5-4</p> |
| | 4 | 6 | 8 | 7 | 9 | 5 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: <i>Вставь пропущенные слова:</i></p> <p>На льду реки звенят _____.</p> <p>Зарылся в снег _____.</p> <p>_____ идёт закончить год и старый _____.</p> <p><i>Слова для справок: декабрь, коньки, глухарь, календарь.</i></p> | <p>Р. яз: <i>Прочитай:</i></p> <p>Как на тоненький ледок Выпал беленький снежок.</p> <p><i>Выпиши слова с мягким знаком, разделяя их чёрточками для переноса.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: <i>Спиши, вставляя мягкий знак:</i></p> <p>Кон...ки, пис...мо, васил...ки, зор...ка, бол...шой, бол...ница, школ...ник</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| 24 июля | 25 июля | 26 июля |
|--|---|--|
| <p>М: Реши задачу: На солнышке грелись 4 утёнка. К ним прибежали 5 гусят. Сколько птиц стало?</p> <hr/> | <p>М: закончи запись: 12 см = ...дм...см 2дм = ... см 16 см = ...дм ... см 1 дм 2 см = ... см</p> | <p>М: Задача на смекалку: В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года моложе предыдущего сколько лет младшему?</p> <hr/> |
| <p>Р. яз: Запиши название нашей страны, республики, района, села.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>Р. яз: Спиши предложение. Подчеркни мягкие согласные Тёмной ночью серый ёжик пошёл в лес.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>Р. яз: Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Хорош... зимой ден...ки! Снеж...нки, как пуш...нки, падают на землю. Я беру карандаш и рисую пуш...стый снег.</p> |

| 29 июля | 30 июля | 31 июля | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|---|----|---|----|--------------|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>М: Запиши ответ: 20-7= 11+5= 18+2= 10-2= 12+7= 15-1= 17-7= 17-4= 13+6=</p> | <p>М: Заполни таблицу:</p> <table border="1"> <tr> <td>число</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Уменьши на 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | число | 10 | 20 | 8 | 15 | 9 | 17 | Уменьши на 5 | | | | | | | <p>М: Вставь пропущенные числа: 11-...=0 ...-3=5 3+...=9 6+...=17 18-...=12 ...+7=19 1+...=4 ... -3= 6 3+...=10</p> |
| число | 10 | 20 | 8 | 15 | 9 | 17 | | | | | | | | | | |
| Уменьши на 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: Прочитай слова: Щ...ка, карандаш, маш...на; ч...десный, зубастая, спортивная. Подбери к словам первой строчки подходящие по смыслу слова из второй строчки, запиши.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>Р. яз: Спиши предложение, подчеркни мягкие согласные: Бурый медведь быстрый, ловкий и очень сильный зверь.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>Р. яз: Спиши текст: Хорошо летом в деревне. В роще раздаётся щебет щеглов. На лужайке щиплет траву телёнок. Щенок тащит щётку в щель и пищит.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 августа | 2 августа | 5 августа | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>М: Вспомни состав числа. Заполни таблицу:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 6 | 0 | 4 | 5 | 1 | 2 | 8 | | | | | | | <p>М: Реши задачу: На поляне паслось 3 лося, а оленей на 6 больше. Сколько оленей паслось на поляне?</p> <hr/> <hr/> | <p>М: Реши задачу: В автобусе ехало 19 человек. После остановки их стало на 9 меньше. Сколько человек стало в автобусе?</p> <hr/> <hr/> |
| | 6 | 0 | 4 | 5 | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: Вставь пропущенные буквы и раздели слова чёрточками на слоги:</p> | <p>Р. яз: Прочитай слова. Составь из них предложение, запиши:</p> | <p>Р. яз: Запиши свою фамилию, имя и отчество.</p> <hr/> <hr/> | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|----|----|--------------|--|--|--|--|--|--|---|---|
| <p>Звер...ки, бол...ница, мал...чик, пал...то, огон...ки, окуп...ки, рел...сы, васил...ки, жил...цы, школ...ники</p> | <p>В, ель, л...су, стояла, высокая.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 августа | 7 августа | 8 августа | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>М: Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="69 336 660 488"> <tr> <td>число</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>увеличь на 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | число | 10 | 4 | 2 | 12 | 3 | 11 | увеличь на 6 | | | | | | | <p>М: Сосчитай:</p> <p>18 + 1 – 4 = 11 + 4 – 3 =</p> <p>15 – 5 – 6 = 14 + 3 + 2 =</p> <p>18 – 2 – 10 = 17 + 3 – 1 =</p> | <p>М: Переведи:</p> <p>16 см = ... дм ... см 1 дм 2 см = ... см</p> <p>19 см = ... дм ... см 1 дм 7 см = ... см</p> <p>20 см = ... дм ... см 1 дм 1 см = ... см</p> |
| число | 10 | 4 | 2 | 12 | 3 | 11 | | | | | | | | | | |
| увеличь на 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: Спиши текст:</p> <p>Дети были в лесу. Они нашли ёжика. Ёжика принесли домой. Дали ему молока.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: Спиши, обозначь в словах ударение.</p> <p>Москва – главный город нашей страны.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: Спиши:</p> <p>У нас сад. В саду растут вишни. По дорожкам сада растут ромашки. Около дома жасмин.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 августа | 12 августа | 13 августа | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>М: Реши задачу:</p> <p>В одном домике живут 4 гнома, а в другом – на 2 гнома больше. Сколько гномов живут в двух домиках?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>М: уменьши каждое число на 4:</p> <table border="1" data-bbox="680 975 1272 1091"> <tr> <td>14</td> <td>17</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 14 | 17 | 19 | 18 | 10 | 20 | 15 | | | | | | | | <p>М: Запиши однозначные числа в порядке убывания, а двузначные – в порядке возрастания.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| 14 | 17 | 19 | 18 | 10 | 20 | 15 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: Поставь ударение, подчеркни мягкие согласные, подели на слоги.</p> <p>Был тёплый день. Во дворе гуляли куры. Сёма дал курам корм. Куры клевали зёрна и пили воду.</p> | <p>Р. яз: Спиши. Раздели слова чёрточками для переноса.</p> <p>Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: Из слов составь предложение, запиши.</p> <p>Мама, аквариум, с, Виталику, рыбкой, подарила.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| <i>14 августа</i> | <i>15 августа</i> | <i>16 августа</i> | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---------|---------|-------|---------|-----------|---------|--------------|-----------|---------|---|--|--|---|--|
| <p>М: Реши: $16 - 4 + 7 =$ $10 + 6 - 3 =$ $18 - 10 + 2 =$ $9 + 10 - 7 =$ $20 - 1 - 10 =$ $15 - 10 + 4 =$</p> | <p>М: Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="680 153 1272 304"> <tr> <td>число</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>8</td> <td>17</td> <td>5</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>уменьши на 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | число | 20 | 15 | 8 | 17 | 5 | 19 | уменьши на 5 | | | | | | | <p>М: Реши задачу: На выставке собак выпускники собачьей школы получили 5 золотых, столько же серебряных и 3 бронзовых медали. Сколько всего медалей получили выпускники школы?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| число | 20 | 15 | 8 | 17 | 5 | 19 | | | | | | | | | | |
| уменьши на 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: Вставь пропущенные буквы. Вспомни правило. Щ...чка в речке ж...ла. Кошечка лакала молочко. В речной тиш... ж...вут ерш... .</p> | <p>Р. яз: Спиши текст, подчеркни твердые согласные. У Наташи лыжи. Чугунок в печке, рыба в речке. В лесной глуши растут душистые ландыши.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: Спиши без ошибок. У человека должно быть доброе сердце, а у дерева – хороший корень.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>19 августа</i> | <i>20 августа</i> | <i>21 августа</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>М: Вспомни состав числа. Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="69 895 663 1007"> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | 3 | 6 | 2 | 7 | 5 | 9 | 10 | | | | | | | <p>М: Сосчитай: $18 - 5 + 2 =$ $18 - 6 - 1 =$ $4 + 6 =$ $10 - 7 + 4 =$ $14 + 5 - 8 =$ $8 - 5 =$ $19 - 4 + 5 =$ $17 + 3 - 4 =$ $10 + 9 =$</p> | <p>М: Задача на смекалку: Масса половинки арбуза 3 кг. Какова масса всего арбуза?</p> <p>_____</p> |
| | 3 | 6 | 2 | 7 | 5 | 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: Прочитай, запиши названия инструментов в алфавитном порядке: Есть у Егора чудесные вещи: Рубанок, пила, молоток и клещи. есть у него и топор с долотом. может Егорка построить дом.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p>Р. яз: Раздели на слоги, поставь ударение.</p> <table data-bbox="680 1054 1039 1230"> <tr> <td>ягода</td> <td>корзина</td> </tr> <tr> <td>рыбалка</td> <td>окунь</td> </tr> <tr> <td>ветерок</td> <td>золотинка</td> </tr> <tr> <td>серебро</td> <td>железная</td> </tr> <tr> <td>покатился</td> <td>колобок</td> </tr> </table> | ягода | корзина | рыбалка | окунь | ветерок | золотинка | серебро | железная | покатился | колобок | <p>Р. яз: Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение. Составь и запиши с этим словом предложение. Галка-ка+чо+нога-га+к</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | | | | |
| ягода | корзина | | | | | | | | | | | | | | | |
| рыбалка | окунь | | | | | | | | | | | | | | | |
| ветерок | золотинка | | | | | | | | | | | | | | | |
| серебро | железная | | | | | | | | | | | | | | | |
| покатился | колобок | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|---|----|----|----|----|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">22 августа</p> | <p style="text-align: center;">23 августа</p> | <p style="text-align: center;">26 августа</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>М: Реши задачу: Один художник нарисовал 6 апельсинов, а другой – на 4 больше. Сколько апельсинов нарисовал второй художник?</p> <hr/> <hr/> | <p>М: Вставь пропущенные числа: $3 + \dots = 15$ $14 - \dots = 12$ $\dots - 4 = 5$ $8 + \dots = 10$ $6 + \dots = 20$ $15 - \dots = 13$ $13 - \dots = 10$ $17 - \dots = 11$ $\dots + 6 = 18$</p> | <p>М: расставь числа в порядке убывания. 4, 19, 0, 15, 20, 7, 2, 13, 17, 9, 10. Запиши для каждого предшествующее число.</p> <hr/> <hr/> <hr/> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: Составь из слов предложения. Лесной, тихо, на, зимой, полянке.</p> <hr/> <hr/> <p>В, медведь, сладко, берлоге, спит.</p> <hr/> <hr/> | <p>Р. яз: Из слов составь предложение, запиши. Подчеркни мягкие согласные. Девочку, душистой, бабушка, земляничкой, угостила.</p> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>Р. яз Вставь пропущенные имена. Запиши предложения.</p> <p>У синие бантики.</p> <p>У красивая игрушка.</p> <p>У красная машина.</p> <p>У большая кукла.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">27 августа</p> | <p style="text-align: center;">28 августа</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>М Реши</p> $9 - 6$ $6 + 4$ $6 - 2$ $6 + 0 + 12$ $17 - 6 + 5$ $13 + 6$ $6 - 3$ $20 - 6$ $6 - 5 + 10$ $10 + 6 - 4$ $18 - 6$ $2 + 8 - 6$ $17 - 3 + 6$ $10 - 6 - 0$ $9 - 5 + 6$ | <p>М: Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="683 922 1272 1074"> <tr> <td>число</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>увеличь на 7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | число | 10 | 3 | 12 | 0 | 11 | 13 | увеличь на 7 | | | | | | | |
| число | 10 | 3 | 12 | 0 | 11 | 13 | | | | | | | | | | |
| увеличь на 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Р. яз: Используя синий и зелёный карандаши подчеркни буквы, обозначающие твёрдые и мягкие согласные звуки:</p> <p>Зе жи бу же си чу ща це Крошка крошечные крошить</p> | <p>Р. яз: Спиши текст:</p> <p>Фёдор занимается спортом. Сегодня финал соревнований. Федя пришёл к финишу первым.</p> <hr/> <hr/> <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | |

ЗВУКИ И БУКВЫ

Гласные буквы: а о у ы э
я ё ю и е

Гласные звуки: [а], [о], ['у], [ы], [э], [и]

Согласные буквы: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с,
т, ф, х, ц, ч, ш, щ

Могут быть твёрдыми и мягкими: б, в, г, д, з, к, л, м,
н, п, р, с, т, ф, х,

Всегда твёрдые: [ж], [ш], [ц]

Всегда мягкие: [ч'], [щ'], [й']

Парные: б в г д ж з
п ф к т ш с

Звонкие: б в г д ж з л м н р й

Глухие: п ф к т ш с х ц ч

Звуков не имеют: ъ, ь

ПЕРЕНОС СЛОВ

Со строчки на строчку слова переносятся по слогам, но нельзя одну букву оставлять на строчке и переносить на другую строчку.

Например: ре-ка, май-ка, маль-чик, кас-са, ок-но – можно;
Я-ма, ча-йка, кон-ьки, гру-ппа, ста-я – нельзя.