

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Дуван
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
имени Героя Советского Союза С.А.Михляева

Рассмотрена
на заседании
творческой группы
по введению ФГОС НОО
Протокол № _____
« ____ » _____ 2017г
Руководитель
творческой группы
_____ /В.С.Кузикова/

Согласовано
Зам. директора по УВР

/Денисова С.В./
« ____ » _____ 2017г

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ с.Дуван

/С.В.Петухов/
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2017г

**Рабочая программа внеурочной деятельности
Социальное направление
«Мой мир»
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:
учитель начальных классов
Трофимова М.А.

Дуван, 2017 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Место данной программы в учебном плане.

Программа рассчитана на один год обучения, общим объёмом 34 часа. Занятия проводятся по 1 часу в неделю продолжительностью 45 минут для учащихся 2-х классов.

Реализация программы рассчитана на организацию работы учащихся во внеурочное время.

Структура и содержание программы «Мой мир»

Тема 1. "Жизнь на Земле" - 4 часа в год

Природа, которая нас окружает. Связь человека с природой. Чудо жизни на Земле. Красота живой природы. Почему надо беречь природу. Разрушители и защитники природы. Закон на защите природы: запреты и ответственность за их нарушение. Как надо вести себя в лесу, в поле, в парке, на берегу реки, озера, моря. Что могут сделать дети для охраны природы. Наши друзья - домашние животные. Недопустимость жестокого обращения с животными.

Тема 2. "Жизнь и здоровье человека" - 4 часа в год

Жизнь человека - великий дар. Благодарность родителям за жизнь. В чем ценность жизни человека. Право каждого человека на жизнь. Что угрожает жизни человека. Кто защищает жизнь людей. Кто спасает жизни людей. Счастливая и ответственная пора детства. До какого возраста человек по закону ребенок. Право ребенка на выживание, что оно означает. Дети с трудными судьбами. Чем можно помочь этим детям. Хорошее здоровье - условие полноценной жизни. Как стать сильным и ловким. Простые правила гигиены. Вредные привычки - угроза здоровью. Право детей на особую заботу о здоровье. Какие правила личной безопасности следует соблюдать в городе. Как не стать жертвой преступления. Как самому не причинить вред здоровью других людей.

Тема 3. "Индивидуальность человека, его честь и достоинство" - 4 часа в год

Мы все разные. Знаем ли мы себя? Право человека быть самим собой. Необходимость терпимости по отношению к людям, не похожим на нас. В чем состоит достоинство человека. Самоуважение - важное свойство человека. Как ребенку защитить свое достоинство. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Право ребенка на собственное мнение. Как сделать, чтобы вас поняли.

Тема 4. "Права человека и способы их защиты" - 4 часа в год

Что значит "иметь права". Естественное право человека на жизнь, свободу и достоинство. Всеобщая декларация прав человека: права, делающие мир человечнее, жестокость и насилие под запретом. Кто и как защищает права человека. Уважение к правам другого человека - наша обязанность. Особая забота о правах детей. Конвенция о правах ребенка: важные для детей права. Кто должен защищать права ребенка.

Тема 5. "Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие" - 4 часа в год

Мы живем среди людей. Радость добрых отношений между людьми. Необходимость взаимопонимания, терпимости, миролюбия в отношениях между людьми. Как смирять свой гнев и обиду. Если человек вам неприятен - как поступить? Осторожно: жестокость! Радость добрых дел. Что такое "милосердие". Семья, любовь между близкими и родными людьми. Как ребенок может проявить свою любовь к родителям и другим членам семьи. Взаимопомощь в семье. Радость дружбы. Умеете ли вы дружить? Как сохранить дружбу.

Тема 6. "Сознательный труд и его результаты" - 2 часа в год

Что создано трудом людей. Трудом славен человек. Люди разных профессий. Радость труда. Труд школьника. Домашний труд. Что могут "умелые руки". Как приучить себя к труду. В каждой вещи - труд людей. Необходимость бережного отношения к вещам. Значение слов "мое", "наше". Если потеряна вещь. Как вести себя при находке. Кража и ее последствия.

Тема 7. "Дорогая цена вежливости" - 4 часа в год

Как и почему возникли правила вежливости. Кого называют вежливым человеком. Дорогая цена вежливости. Правила вежливости, которым нужно следовать (формы общения со взрослыми и со сверстниками в разных жизненных ситуациях). Вежливость и речь. Слова, которые оскорбляют. Что такое хамство. Вежливость и культура. Человек воспитывает себя сам: знаю - хочу - умею - действую. Наш школьный этикет.

Тема 8. "Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона" - 4 часа в год
Роль правил в жизни человека и общества. Правила, установленные государством. Что такое закон. Кто принимает законы. Конституция России - Основной Закон нашей страны. Что такое общественный порядок. Правила поведения в общественных местах (на улице, в транспорте, кино, театре, музее). Кто охраняет общественный порядок. Что запрещено. Ответственность за нарушение общественного порядка. Правила поведения в школе. Права и обязанности ученика. Права и обязанности учителя, директора школы. Ответственность учеников за порядок в школе.

Тема 9. "Любимое село" - 4 часа в год

Знаем ли мы историю родного села? Красота села - результат труда и творчества многих поколений людей. Люди, прославившие наше село. Охрана Законом памятников истории и культуры. Сохранение памятников истории и культуры - дело каждого. Охрана зеленого убранства села. Обязанность жителей села соблюдать чистоту и порядок на улицах, в общественных местах. Правила поведения в своем доме. Кто они - разрушители и пачкуны? Чем могут дети помочь родному селу? Правила безопасности, которые дети должны соблюдать на улице, во дворе, если остались дома одни.

Тема 10. "Родина - Россия" - 2 часа в год

Наше государство - Россия. Символы государства: флаг, герб. Москва - столица России. Мы - граждане России. Россияне - люди разных национальностей. Высокое чувство любви к Родине. Они защищали Родину. Сила Родины - в труде ее граждан. Как государство защищает права своих граждан.

Тема 11. "Мир на планете Земля" - 2 часа в год

Счастье мирной жизни. Ужасы войны. Дети - жертвы войны. Войны - угроза жизни на Земле. Люди хотят мира. Кто защищает мир на Земле. Дружба между народами.

Результаты изучения учебного предмета

1.5.1. Личностными результатами изучения курса «Мой мир» являются следующие умения: оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» ситуации, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

1.5.2. Метапредметными результатами изучения курса «Мой мир» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
проговаривать последовательность действий на уроке;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе собственного мнения и общепринятых моральных ценностей;
учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

находить решения ситуаций на основе текстов, иллюстрациях, ситуаций;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других;
договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		план-я	фак-я
<i>I. "Жизнь на Земле"</i>			
1.	Беседа. Что написано в Красной книге?	8.09	
2.	Практикум. Изготовление листков Красной книги	15.09	
3.	Беседа. В лес пришла беда.	22.09	
4.	Практикум. Изготовление памятки.	29.09	
<i>II. "Жизнь и здоровье человека"</i>			
5.	Беседа. Осторожно — опасно для жизни.	6.10	
6.	Практикум. Решение ситуационных задач.	13.10	
7.	Беседа. Вредные привычки — угроза здоровью.	20.10	
8.	Практикум. Встреча с медработником: вопросы — ответы.	27.10	
<i>III. "Индивидуальность человека, его честь и достоинство"</i>			
9.	Беседа. О чести судят по поступкам	3.11	
10.	Игра. «Верю — не верю»	10.11	
<i>IV. "Права человека и способы их защиты"</i>			
11.	Беседа. Кто и как защищает права человека	17.11	
12.	Практикум. Знакомство с книгой «Права ребенка — это ваши права»	24.11	
<i>V. "Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие, доброта"</i>			
13.	Беседа. Дари близким любовь и заботу	1.12	
14.	Практикум. Изготовление сюрприза для близких	8.12	
15.	Беседа. Дружба верностью сильна	15.12	
16.	Практикум. «Конфликт-театр», инсценировки по группам, их разбор	22.12	
<i>VI. "Сознательный труд и его результаты"</i>			
17.	Беседа. Как приучить себя к труду	29.12	
18.	Практикум. Выставка домашнего творчества	10.01	
<i>VII. "Дорогая цена вежливости"</i>			
19.	Беседа. Простые правила этикета	19.01	
20.	Практикум. Игра: «В гостях у Мальвины»	26.01	
21.	Беседа. Что такое хамство?	2.02	
22.	Игра. «Подскажи словечко»	9.02	
<i>VIII. "Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона"</i>			
23.	Беседа. Они охраняют общественный порядок	16.02	
24.	Игра. «Красный, желтый, зеленый»	2.03	
25.	Беседа. Сила закона и сила примера	9.03	
26.	Практикум. Операция «следопыт»	16.03	
<i>IX. "Моё любимое село"</i>			
27.	Беседа. Пачкуны и разрушители — кто они?	23.03	

28.	Игра. «Клуб знатоков (правила поведения в селе)»	30.03	
29	Беседа. Страницы каменной книги	6.04	
30	Игра. «Звездный час»	13.04	
<i>X. "Родина - Россия"</i>			
31.	Беседа. «С чего начинается Родина?»	20.04	
32.	Практикум. Конкурс стихов о Родине	27.04	
33.	Беседа. Нет — войне!	4.05	
34.	Практикум. Устный журнал «Мы помним...»	11.05	