

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Дуван  
муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан  
имени Героя Советского Союза С.А.Михляева

Рассмотрена  
на заседании  
творческой группы  
по введению ФГОС НОО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г  
Руководитель  
творческой группы  
\_\_\_\_\_ /В.С.Кузикова/

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
/Денисова С.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

Утверждаю.  
Директор МБОУ СОШ с.Дуван  
\_\_\_\_\_  
/С.В.Петухов/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
общекультурное направление  
«Волшебный сундучок»  
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Трофимова М.А.

Дуван, 2017 г.

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Волшебный сундучок» разработана на основе программы курса «Чудеса аппликации» учителя начальных классов МОУ СШ №1 г. Лермонтова Ставропольского края С.А.Болотовой и рекомендована для работы по решению ученого совета Ставропольского краевого института повышения образования №5 от 23.06.2010г. в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности для начальной школы (из опыта работы по апробации ФГОС образовательных учреждений Ставропольского края)».

### Цель:

- формировать учебно-познавательные мотивы младших школьников;
- формировать у детей первоначальные навыки: культуры труда, рациональной организации, индивидуальной коллективной работы,
- сформировать у учащихся умение самостоятельно ориентироваться в любой работе с различными материалами, создавать условия для работы, расширить представление об окружающем мире;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий;

### Задачи:

- развитие познавательного интереса к трудовой деятельности, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков.
- формирование общественной активной личности, культуры общения и поведения.
- развитие личностных свойств, самостоятельности, ответственности, активности, актуальности, формирование потребности к самопознанию и саморазвитию.

### Место данной программы в учебном плане.

Программа рассчитана на один год обучения, общим объёмом 34 часа. Занятия проводятся по 1 часу в неделю продолжительностью 45 минут для учащихся 2-х классов.

Реализация программы рассчитана на организацию работы учащихся во внеурочное время.

### Содержание программы.

#### 1раздел «Вырезание»- 4 часа.

Вводное занятие. Техника безопасности. Вырезание из бумаги, сложенной вдвое. Упражнение в вырезании из бумаги, сложенной в несколько раз. Упражнение в вырезании. Симметрия в природе «Золотая осень в парке». Коллективная работа.

#### 2 раздел «Работа с бумагой»-17 часов

Изготовление дома, транспорта, мебели, способом сгибания прямоугольного листа. Аппликация, составленная из прямоугольников, квадратов, треугольников. Домик в лесу. Мозаика из кусочков цветной бумаги. Грибы. Желуди. Яблоко. Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски. Идеи дизайнера. Великолепная снежинка. Мастерим из бумаги. Фонарик. Книжка раскладушка. Поздравим папу. Открытка. Самостоятельная работа. Контраст. Черное и белое. Аппликация. Ночь. Домик в лесу. Открытка к 8 марта. Самостоятельная работа. Сюжетная аппликация. Стрекоза и муравей. Колобок. Аппликация путем обрывания. В горах. Изготовление панно-сувенира «Бабочка». Плакат поздравление. Коллективная работа

#### 3раздел «Экскурсия в природу» -2 часа

Знакомство с растительным и природным материалом.

#### 4 раздел «Работа с природным материалом»-5 часов

Изготовление игрушек из скорлупы грецких орехов. Рыба. Петушок. Поделки из яичной скорлупы. Заяц. Поделки из ракушек. Цыпленок. Поделки из соломы. Соломенный мальчик.

#### 5 раздел «Работа с растительным материалом»-6 часов.

Работа с растительным материалом. Котенок. Козлик. Барашек. Фигурки животных из природных материалов. Медведь. Поделки из бересты. Ведро. Поделки из рогоза. Мишка.

## Прогнозируемые результаты:

### Личностные УУД будут сформированы:

- интерес к новым видам творчества, способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности, получают возможность для формирования:
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### Регулятивные УУД

научатся:

- планировать свои действия
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия
- получают возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### Коммуникативные УУД

смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

получат возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### Познавательные УУД

научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.
- получают возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;  
 познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;  
 совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;  
 оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;  
 достичь оптимального для каждого уровня развития;  
 сформировать навыки работы с информацией.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Дата	
		План-я	Фак-я
<b>Вырезание</b>			
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Вырезание из бумаги, сложенной вдвое.	9.09	
2	Упражнение в вырезании из бумаги, сложенной в несколько раз.	16.09	
3	Упражнение в вырезании. Симметрия в природе «Золотая осень в парке». Коллективная работа.	23.09	
<b>Работа с бумагой</b>			
4	Изготовление дома, транспорта, мебели, способом сгибания прямоугольного листа.	30.09	
5	Аппликация, составленная из прямоугольников, квадратов, треугольников. Домик в лесу.	7.10	
6	Мозаика из кусочков цветной бумаги. Грибы. Желуди.	14.10	
7	Мозаика из кусочков цветной бумаги. Яблоко.	21.10	
8	Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски.	28.10	
9	Идеи дизайнера.	11.11	
10	Идеи дизайнера. Великолепная снежинка.	18.11	
11	Мастерим из бумаги. Книжка раскладушка.	25.11	
12	Мастерим из бумаги. Фонарик.	2.12	
13	Поздравим папу. Открытка. Самостоятельная работа.	9.12	
14	Контраст. Черное и белое. Аппликация. Ночь. Домик в лесу.	16.12	
15	Открытка к 8 марта.	23.12	
16	Открытка к 8 марта. Самостоятельная работа	30.12	
17	Сюжетная аппликация. Стрекоза и муравей.	10.01	
18	Сюжетная аппликация. Колобок.	20.01	
19	Аппликация путем обрывания. В горах.	27.01	
20	Изготовление панно-сувенира «Бабочка»	3.02	
21	Плакат поздравление. Коллективная работа	10.02	
<b>Экскурсия в природу</b>			
22	Знакомство с природным материалом.	17.02	
23	Знакомство с растительным материалом.	24.02	
<b>Работа с природным материалом.</b>			
24	Изготовление игрушек из скорлупы грецких орехов. Рыба. Петушок	3.03	
25	Поделки из яичной скорлупы. Заяц.	10.03	
26	Поделки из ракушек. Цыпленок.	17.03	
27	Поделки из соломы. Соломенный мальчик.	24.03	
<b>Работа с растительным материалом.</b>			
28	Работа с растительным материалом. Котенок.	28.03	
29	Работа с растительным материалом. Козлик.	7.04	
30	Работа с растительным материалом. Барашек.	14.04	
31	Фигурки животных из природных материалов. Медведь	21.04	
32	Поделки из бересты.	28.04	
33	Поделки из бересты. Ведро.	5.05	
34	Поделки из рогоза. Мишка.	12.05	

