

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Дуван муниципального района
Дуванский район Республики Башкортостан
имени Героя Советского Союза С.А.Михляева

Рассмотрено на
заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № ____ от
«__»_____2017г.
Руководитель ШМО
_____Сергеева Л.М.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____С.В.Денисова
«__»_____2017 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____С.В.Петухов
Приказ № ____ от
«__»_____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
для 2 б класса на 2017-2018 учебный год

Составитель программы:
Трофимова М.А.
учитель начальных классов

Дуван , 2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы, разработанной А.А.Плешаковым, которая обеспечена учебником (А.А.Плешаков «Окружающий мир». Учебник для 2 класса, - М.:Просвещение, 2017 (УМК «Школа России»).

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. 2 класс — 68ч (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;
- наблюдать за погодой и описывать её;
- уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;
- пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материка и океаны;
- различать изученные группы растений и животных;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

Основное содержание учебного курса.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Где мы живём?	4
2	Природа.	20
3	Жизнь города и села.	10
4	Здоровье и безопасность.	9
5	Общение.	7
6	Путешествия	18
	Итого	68

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы: определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема урока
Где мы живем? (4 часа)			
1 четверть (16ч)			
1	4.09		Родная страна.
2	8.09		Город и село. Подготовка к проекту «Родное село».
3	11.09		Природа и рукотворный мир.
4	15.09		Проверочная работа №1 по теме «Где мы живем?». Презентация проекта «Родной город».
Природа (20 часов)			
5	18.09		Неживая и живая природа.
6	22.09		Явления природы.
7	25.09		Что такое погода.
8	29.09		В гости к осени (экскурсия).
9	2.10		В гости к осени (урок).
10	6.10		Звёздное небо.
11	9.10		Заглянем в кладовые Земли.
12	13.10		Про воздух.
13	16.10		Про воду.
14	20.10		Какие бывают растения.
15	23.10		Какие бывают животные.
16	27.10		Невидимые нити.
2 четверть (16ч)			
17	6.11		Дикорастущие и культурные растения.
18	10.11		Дикие и домашние животные.
19	13.11		Комнатные растения.
20	17.11		Животные живого уголка.
21	20.11		Про кошек и собак.
22	24.11		Красная книга.
23	27.11		Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».
24	1.12		Проверочная работа №2 по теме «Природа».
Жизнь города и села (10 часов)			
25	4.12		Что такое экономика.
26	8.12		Из чего что сделано.
27	11.12		Как построить дом.
28	15.12		Какой бывает транспорт.
29	18.12		Культура и образование.
30	22.12		Все профессии важны. Проект «Профессии».
31	25.12		В гости к зиме (экскурсия).
32	29.12		В гости к зиме (урок).
3 четверть (19ч)			
33	15.01		Проверочная работа №3 по теме «Жизнь города и села».
34	19.01		Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».

Здоровье и безопасность (9 часов)			
35	22.01		Строение тела человека.
36	26.01		Если хочешь быть здоров.
37	29.01		Берегись автомобиля!
38	2.02		Школа пешехода.
39	5.02		Домашние опасности.
40	9.02		Пожар.
41	12.02		На воде и в лесу.
42	16.02		Опасные незнакомцы.
43	19.02		Проверочная работа №4 по теме «Здоровье и безопасность».
Общение (7 часов)			
44	26.02		Наша дружная семья.
45	2.03		Проект «Родословная».
46	5.03		В школе.
47	9.03		Правила вежливости.
48	12.03		Ты и твои друзья.
49	16.03		Мы – зрители и пассажиры.
50	19.03		Проверочная работа №5 по теме «Общение».
Путешествия (18 часов)			
51	23.03		Посмотри вокруг.
4 четверть (17ч)			
52	2.04		Ориентирование на местности.
53	6.04		Ориентирование на местности.
54	9.04		Формы земной поверхности.
55	13.04		Водные богатства.
56	16.04		В гости к весне (экскурсия).
57	20.04		В гости к весне (урок).
58	23.04		Россия на карте.
59	27.04		Проект «Города России».
60	30.04		Путешествие по Москве.
61	4.05		Московский Кремль.
62	7.05		Город не Неве.
63	11.05		Путешествие по планете.
64	14.05		Путешествие по материкам.
65	18.05		Страны мира. Проект «Страны мира».
66	21.05		Впереди лето.
67	25.05		Проверочная работа №6 по теме «Путешествия».
68	28.05		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».