

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Дуван муниципального района
Дуванский район Республики Башкортостан

Принята на заседании
методического совета
протокол № 1
от «__»_____2015г
Заместитель директора по УВР
_____Л.В.Меркурьева

Утверждаю
Директор школы
_____ С.В.Петухов
Приказ №_____
от «__»_____2015г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мой мир»

(направление социальное)

для 4 б класса на 2015-2016 учебный год

Программу разработала
и реализует
Трофимова М.А.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мой мир» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требований примерной основной образовательной программы школы.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Сан ПиН 2.4.2.2821-10)
- Устав МБОУ СОШ с.Дуван

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность учащегося становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения учащихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы, выполнение творческих проектов, вовлечение учащихся в активную деятельность.

Для большинства учащихся, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие учащиеся не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты.

На данных занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы учащихся, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений учащихся с окружающей средой, их социализации.

В работе с учащимися отдается предпочтение групповой форме проведения занятий. Данный возраст является очень благоприятным временем для начала проведения подобной работы.

На занятиях учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения, принимают участие в различных акциях социальной сферы.

Большое внимание на занятиях уделяется обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей.

Смыслообразующие идеи программы:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;

- умение жить в коллективе, если учащиеся заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;

- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;

- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;

- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

Цель программы:

Формирование личностных качеств учащихся, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи

1. Формировать у учащихся представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения.
2. Знакомить с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности.
3. Развивать механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения.
4. Развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
5. Воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.
6. Обучение навыкам общения и сотрудничества;
7. развитие коммуникативных умений в процессе общения;
8. введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Формы и методы работы

Формы воспитательной работы:

- ❖ познавательная беседа;
- ❖ этическая беседа;
- ❖ профилактическая беседа;
- ❖ игры: ролевые, ситуационные;
- ❖ занятия с использованием художественных средств выразительности;
- ❖ упражнения;
- ❖ акции;
- ❖ проекты;
- ❖ тренинги;
- ❖ экскурсии;
- ❖ тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.

Методы воспитания:

- ❖ методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- ❖ методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- ❖ методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- ❖ методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании;
- ❖ групповые и парные методы, проектные технологии.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: учащиеся 4 класса

Особенности набора: свободный

Место внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом ОУ на внеурочную деятельность в 4 классе по социальному направлению отводится 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

В результате прохождения курса будут достигнуты следующие результаты:

Личностные: умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу.

Метапредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить взаимосвязи в разных областях и ситуациях. А также будут формироваться следующие УУД:

Познавательные: умение организовать свою деятельность, находить, запоминать информацию и воспроизводить её при необходимости.

Регулятивные: умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Формы представления результатов

Наиболее удобными формами представления результатов внеурочной деятельности по программе «Мой мир» являются следующие:

- творческие проекты с использованием компьютерных презентаций;
- классный смотр «Мои успехи и достижения» с участием родителей;
- диагностика;
- участие в различных акциях, конкурсах;
- публикация работы на страницах СМИ и школьном сайте.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Мой мир» реализуется во внеурочной деятельности по направлению «Социальная работа». Программа состоит из 2 модулей:

1. Искусство общения. Познай себя. (19ч)
2. Делай хорошее. (15ч)

Данные направления тесно взаимосвязаны между собой и в процессе реализации программы.

№	Название модуля	Тематическое содержание	Кол-во часов
1	Познай себя. Искусство общения.	Учимся дружить: Мы – четвероклассники Творческие проекты «Как мы провели летние каникулы» В дружбе сила Чемпионат друзей Домашние животные – наши друзья. Наблюдаем за домашними животными.	4
		Я – владелец своих эмоций: Эмоции. Общение. Поведение	4

		<p>Я могу управлять своим настроением Мимический тренинг. «Повторяй за мной» 40 эмоций каждое утро и день будет полон радости и счастья. Рисуем настроение и чувства. Тренинг «Коробка счастья».</p> <p>Встречи с самим собой: Мой портрет в лучах солнца (работа с портфолио). Вредные и полезные привычки Классный смотр «Мои успехи и достижения»</p> <p>Я среди других: О чем говорят наши жесты День рождения</p> <p>Диагностика: Методика «Дом-дерево-человек» Дж.Бука Школьная мотивация учащихся</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>2</p>
2	Делай хорошее.	<p>Диагностика: Тест «Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?»</p> <p>Осень: Акция «Урожай 2015» Проект «День бабушек и дедушек» Изготовление поделок и поздравление пожилых людей. Проект «День Матери». Панно из бумажных цветов ко Дню Матери Что такое труд и почему люди трудятся. Сбор семян в пакетики. Экскурсия на пришкольный участок. Изготовление поделок для конкурса – выставки «Чудеса осени». Работа над проектом «Деревья и кустарники нашего края». Изучаем листья, плоды, семена. Изучаем кору, ствол дерева. Изучаем осенние изменения в природе.</p> <p>Зима: Беседа «Птицы – наши друзья!». Операция «Кормушка». Экологическая акция «Ель» Акция - проект «Новогодние чудеса»</p> <p>Весна: Акция «Патриот». Изготовление поделок, поздравительных открыток, посвященных Дню Победы. Правила дружного труда. Операция «Книжка заболела» в рамках недели детской книги</p>	<p>1</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>3</p>

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата план-я	Дата фак-я
1	Мы – четвероклассники. Правила поведения в школе.	9.09.15	
2	Творческие проекты «Как мы провели летние каникулы».	16.09.15	
3	Школьная мотивация учащихся.	23.09.15	
4	Акция «Урожай 2015».	30.09.15	
5	Проект «День бабушек и дедушек». Изготовление поделок и поздравление с Днем мудрости, уважения, добра.	7.10.15	
6	Что такое труд и почему люди трудятся. Сбор семян, сушка, сортировка в пакетики.	14.10.15	
7	Экскурсия на пришкольный участок	21.10.15	
8	Изготовление поделок для конкурса-выставки «Чудеса осени»	28.10.15	
9	Работа над проектом «Деревья и кустарники нашего края»	11.11.15	
10	Изучаем листья, плоды, семена, кору, ствол дерева. Изучаем осенние изменения в природе. Экскурсия.	18.11.15	
11	Проект «День Матери».	25.11.15	
12	День именинников – наш общий праздник.	2.12.15	
13	Экологическая акция «Ель»	9.12.15	
14	Беседа «Птицы – наши друзья!». Операция «Кормушка»	16.12.15	
15	Акция – проект «Новогодние чудеса»	23.12.15	
16	Мой портрет в лучах солнца. Работа с портфолио.	13.01.16	
17	Методика «Дом-дерево-человек»	20.01.15	
18	Домашние животные – наши друзья. Наблюдаем за домашними животными	27.01.16	
19	Эмоции. Общение. Поведение.	3.02.16	
20	Я могу управлять своим поведением.	10.02.16	
21	Мимический тренинг. «Повторяй за мной» 40 эмоций каждое утро и день будет полон радости и счастья	17.02.16	
22	Рисуем настроение и чувства. Тренинг «Коробка счастья»	24.02.16	
23	Мой портрет в лучах солнца. Работа с портфолио.	2.03.16	
24	Проектная игра «День зимних именинников.»	9.03.16	
25	В дружбе сила. Чемпионат друзей.	16.03.16	
26	Вредные и полезные привычки.	23.03.16	
27	Что я умею и чему я хотел бы научиться?	30.03.16	
28	Правила дружного труда. Операция «Книжка заболела» в рамках недели детской книги.	6.04.16	
29	О чем говорят наши жесты.	13.04.16	
30	Мы поздравляем наших друзей. День весенних именинников.	20.04.16	
31	Акция «Патриот»	27.04.16	
32	Изготовление поделок, открыток, посвященных Дню Победы».	4.05.16	
33	Поздравляем летних именинников. Игровой практикум.	11.05.16	
34	Классный смотр «Мои успехи и достижения»	18.05.16	

Материально-техническое обеспечение

Список литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 го № 373).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерные программы внеурочной деятельности [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов] под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарт второго поколения).
- Селиванова О.Г., Арасланова Е.В. «Мой разноцветный мир» (Авторская программа внеурочной деятельности младших школьников). Киров: КИПКПРО. – 2010 – 35с.
- Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Начальная школа» г. Мытищи Московской области.
- Журналы «Читаем, учимся, играем»
- Буровик А. А. Родословная вещей. - М.: Знание, 1991.
- Плешаков А.А. Атлас-определитель

Ресурсы сети интернет

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция ЦОР;
2. <http://psychology.area7.ru/?m=1654> - Психолог в школе;
3. <https://pedsovet.su> - Сообщество взаимопомощи учителей;
4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов;
5. <https://proshkolu.ru> - Список файлов - Клуб классных руководителей;
6. <http://pedsovet.org> - Факультативные курсы, программы;
7. <http://viki.rdf.ru> - «Детские презентации» - ...по развитию познавательных способностей.

Технические средства обучения
Компьютер с программным обеспечением. Мультимедийный проектор. Магнитная доска.
Оборудование класса
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Магнитная доска.

