

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Дуван муниципального района  
Дуванский район Республики Башкортостан

Принята на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_Л.В.Меркурьева

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С.В.Петухов  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

## ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»  
(направление духовно-нравственное)  
для 4 б класса на 2015-2016 учебный год

Программу разработала  
и реализует  
Трофимова М.А.  
учитель начальных классов

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я – гражданин России» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требований примерной основной образовательной программы школы.

Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Сан ПиН 2.4.2.2821-10)
- Устав МБОУ СОШ с.Дуван

Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у учащихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель:** организация деятельности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности учащихся; создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- формирование патриотизма, активной гражданской позиции, понимание прав и свобод личности;
- формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, освоение и развитие родного языка;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование трудовой мотивации, приобретение основных навыков поведения в социуме.
- формирование социальной и коммуникативной компетентности учащихся средствами всех занятий внеурочной деятельности.

**Программа включает в себя следующие направления:**

«**Я и моя семья**» - семья – ячейка общества; формирование представления о семье, родословной семьи, семейных традициях и ценностях; воспитание уважения к старшему поколению.

«**Я – часть общества**»- воспитание толерантности, разумного альтруизма, эмпатии, милосердия по отношению к другим людям и национальностям и нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма;

развитие потребностей в здоровом образе жизни; воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей.

« **Я и моя Родина**»- знакомство с символами Российской Федерации;

формирование потребности в изучении истории и культуры, фольклора и этнографии; воспитание патриотизма и интернационализма, уважительного отношения к Российской армии, национальным героям страны; формирование стремления к миру;

« **Я – часть природы**»- расширение представлений о богатстве родной природы; формирование потребности в исследовательской деятельности; привлечение учащихся к поисковой работе и волонтерскому движению; развитие желания участвовать в социально – значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность и предусматривает большое разнообразие форм проведения занятий: сочинения, ролевые игры, театрализации, КТД, праздники, защита презентации, политинформация, диспуты, круглые столы, конкурсы, акции, экскурсии, часы общения, волонтерское движение и т.д.

### **Предполагаемые результаты:**

- сформированы представления о единстве семьи и школы, школы и родного края, села и республики, о единстве людей разных национальностей;
- ознакомлены с историей и традициями своей семьи, школы, Родины; ознакомлены с государственными символами РФ и РБ, знают названия главных городов России, названия столиц;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- развита потребность учащихся анализировать и оценивать собственное поведение; сформировано умение отличать хорошие поступки от плохих и истинные идеалы от ложных;
- сформировано сознательное отношение к сохранению собственного здоровья; усвоены правила безопасного поведения на дорогах и в общественных местах;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста;
- накоплен личный опыт участия в благотворительных акциях, экологических инициативах, проектах.

**Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия:** учащиеся 4 класса

**Особенности набора:** свободный

### **Место внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ОУ на внеурочную деятельность в 4 классе по духовно-нравственному направлению отводится 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**«Я и моя семья» (5 ч).** Моя родословная. Генеалогия – родословная семьи. Семейный герб. Что такое геральдика? Мои бабушка и дедушка. Проект к празднику мудрости. Конференция «Своей жизнью ты обязан многим поколениям семьи»

Задачи:

- формирование представлений о родословной семье
- развитие потребностей в изучении традиций своей семьи

**«Я – часть общества» (8 ч).** Законы дружбы. Поговорим о счастье. Профориентация. Изменишь себя – изменится мир. Толерантность. Понятия «терроризм» и «экстремизм». Мои знания - на пользу обществу. Взаимопонимание – залог успеха.

Задачи:

- воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей;
- познакомить с миром профессий;
- воспитание толерантности, разумного альтруизма, эмпатии, милосердия по отношению к другим людям и национальностям и нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма;
- формирование умения договариваться и отстаивать свои интересы через убеждение

**«Я и моя Родина» (14 ч).** Новые праздники нашей страны. Мужество и героизм в наше время. Герои рядом. Мы - будущие защитники Родины. Путешествуем по малой родине. Народный фольклор. Мы против войны. Маленькие герои большой войны. Герои Великой Отечественной войны. Памятники в моем селе. Экскурсия по селу. Герои – интернационалисты. История моей малой родины. Государственные символы. Заочная экскурсия по Золотому кольцу России.

Задачи:

- формирование потребности в изучении истории и культуры, фольклора и этнографии;
- воспитание патриотизма и интернационализма; уважительного отношения к Российской армии, национальным героям страны;
- формирование стремления к миру.

**«Я – часть природы» (7ч).** Природа и живопись. Экскурсия в музей минералов с. Вознесенка. Экскурсия на метеостанцию. Презентация «Люблю тебя, мой край родной» Акция «Кормушка». Акция «Ель». Акция «Новогодние чудеса».

Задачи:

- формировать умение видеть прекрасное вокруг, развитие способностей к художественно – творческому самовыражению;
- привлечение учащихся к поисковой работе и волонтерскому движению;
- развитие желания участвовать в социально – значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды;

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата план-я	Дата фак-я
<b>«Я и моя семья» (5 ч)</b>			
1	Моя родословная.	8.09.15	
2	Генеалогия – родословная семьи.	15.09.15	
3	Фамильный герб. Что такое геральдика?	22.09.15	
4	Мои бабушка и дедушка. Проект к празднику мудрости.	29.09.15	
5	Конференция «Своей жизнью ты обязан многим поколениям семьи».	6.10.15	
<b>«Я – часть общества» (3 ч)</b>			
6	Законы дружбы.	13.10.15	
7	Поговорим о счастье.	20.10.15	
8	Профорентация.	27.10.15	
<b>«Я и моя Родина» (1ч)</b>			
9	Памятники в моем селе. Экскурсия по селу.	3.11.15	
<b>«Я – часть природы» (7ч)</b>			
10	Экскурсия в музей минералов с.Вознесенка.	10.11.15	
11	Экскурсия на метеостанцию.	17.11.15	
12	Природа и живопись. Экскурсия к Щеколдиной Н.П.	24.11.15	
13	Презентация «Люблю тебя, мой край родной».	1.12.15	
14	Акция «Кормушка».	8.12.15	
15	Акция «Ель».	15.12.15	
16	Акция «Новогодние чудеса»	22.12.15	
<b>«Я – часть общества» (5 ч)</b>			
17	Взаимопонимание – залог успеха.	12.01.16	
18	Мои знания - на пользу обществу.	19.01.16	
19	Понятия «терроризм» и «экстремизм».	26.01.16	
20	Толерантность.	2.02.16	
21	Изменишь себя – изменится мир.	9.02.16	
<b>«Я и моя Родина» (13 ч)</b>			
22	Герои – интернационалисты.	16.02.16	
23	Новые праздники нашей страны.	1.03.16	
24	Мужество и героизм в наше время.	15.03.16	
25	Герои рядом.	22.03.16	
26	Мы - будущие защитники Родины.	29.03.16	
27	Путешествуем по малой родине.	5.04.16	
28	История моей малой родины.	12.04.15	
29	Государственные символы.	19.04.16	
30	Мы против войны.	26.04.16	
31	Маленькие герои большой войны.	3.05.16	
32	Герои Великой Отечественной войны.	10.05.16	
33	Народный фольклор.	17.05.16	
34	Заочная экскурсия по Золотому кольцу России.	24.05.16	

## Материально-техническое обеспечение

### Список литературы

1. Буковская Г.В. Формирование экологической культуры младших школьников. -Москва Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2011
2. Гамаль Е.В. Герб, Флаг и Гимн России, Ростов на Дону «Феникс», 2010.
3. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.
4. Дик Н.Ф. Внеклассная работа в начальных классах, Ростов – на – Дону Феникс, 2012.
5. Дереклеева Н.И. Педагогика, психология, управление , Москва «Вако», 20013.
6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Гражданское и патриотическое воспитание, Москва «Вако», 2012.
7. Игонина Г.С., Горелова Н.А. Наша Родина – Россия, Москва «Просвещение», 2011
8. Кулинич Г.Г. Мозаика детского творчества, Москва «Вако», 2012.
11. Яровая Л.Н., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Мозаика детского творчества, Москва «Вако», 2010.

### Ресурсы сети интернет

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция ЦОР;
2. <http://psychology.area7.ru/?m=1654> - Психолог в школе;
3. <https://pedsovet.su> - Сообщество взаимопомощи учителей;
4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов;
5. <https://proshkolu.ru> - Список файлов - Клуб классных руководителей;
6. <http://pedsovet.org> - Факультативные курсы, программы;
7. <http://viki.rdf.ru> - «Детские презентации» - ...по развитию познавательных способностей.

---

Технические средства обучения
Компьютер с программным обеспечением. Мультимедийный проектор. Магнитная доска.
Оборудование класса
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев Стол учительский. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Магнитная доска.





