

## ПАМЯТКА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Участие в проектной деятельности – сложный труд и для ученика, и для родителя. Проект подразумевает самостоятельную деятельность ученика, однако задача родителя – знать суть этой проектной деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью.

**ПОМНИТЕ:** вы играете роль источника информации наравне с прочими – такими, как книги, фильмы, Интернет и др.

Выполнение проекта предусматривает несколько последовательных **этапов:**

1. Выдвижение первоначальных идей.
2. Выбор лучшей идеи.
3. Задачи проекта.
4. Планирование проектной деятельности.
5. Реализация проекта.
6. Презентация проекта.
7. Рефлексия.

### **1 ЭТАП: ИДЕИ**

помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей;

записать их на листе бумаги вразброс, чтобы не выделять эти идеи порядком записи в столбце.

Пусть эти идеи будут самыми разнообразными. Чем больше идей, тем больше выбор.

### **2 ЭТАП: ВЫБОР ЛУЧШЕЙ ИДЕИ – ТЕМЫ ПРОЕКТА**

помочь выбрать лучшую идею и обосновать выбор.

### **3 ЭТАП: ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Цель – это то, к чему стремятся, чего хотят достичь, что нужно осуществить, решить; это главная задача. Но для того, чтобы была решена эта главная задача (то есть была достигнута цель), нужно много всего выполнить, нужно решить много разных задач.

*Формулировка цели* - это одно предложение, являющееся ответом на вопрос: *зачем нам нужен этот проект?*

Обычно *формулировка цели* начинаться с таких слов: «*узнать*», «*выяснить*», «*обобщить*», «*разработать*» (например, разработать алгоритм ...), «*расследовать*», «*создать*», «*сравнить*», «*нарисовать*», «*сочинить*».

### Постановка задач проекта.

*Задача* – это то, что необходимо решить, выполнить. В задачах определяется, как достичь цели.

*В формулировках задач* выражается то, что надо сделать по порядку, чтобы достичь цели.

Обычно *формулировка задач* начинаться с таких слов: «*изучить*», «*собрать информацию*», «*выяснить*», «*выявить особенности*», «*подготовить*», «*придумать*», «*рассказать*», «*найти*», «*составить*», «*создать*», «*нарисовать*», «*определить роль (значимость)*», «*освоить алгоритм...*», «*сделать вывод*».

### **4 ЭТАП: ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составление плана работы.

Распределение обязанностей (если проект групповой)

Определение сроков выполнения с учётом занятости ребенка.

### **5 ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

Работа с источниками информации (книги, интернет, наблюдения и т.п.)

Проведение игр, бесед, анкетирование и т.д.

Оформление работы, обработка информации (рисунки, иллюстрации, текст и т.д.)

Выводы.

### **6 ЭТАП: ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА**

доклад – защита

инсценировка

электронная презентация

книжка-раскладушка и т.п.

### **7 ЭТАП: РЕФЛЕКСИЯ**

самоанализ и самооценка работы

свои впечатления

для кого предназначен проект

Если проект групповой, то 1-4 этапы реализуются в школе, при работе над остальными этапами нам необходима помощь родителей.